

“Autotransplante dental: Reporte de un caso clínico.”

C.D. Ignacio López Torres, C.D. Anahi Recendez Santillán, M.C., E.E. Jorge Jaime Flores Treviño,
PhD Idalia Rodríguez Delgado, PhD Fanny López Martínez.

Posgrado de Endodoncia
Maestría en Ciencias Odontológicas en el Área de Endodoncia
Facultad de Odontología
Universidad Autónoma de Nuevo León.

Introducción:

Es común que pacientes jóvenes y adultos les falte alguna pieza dental por causa congénita o debido a una pérdida prematura por caries o trauma. La autotransplatación es otra opción que consiste en el movimiento quirúrgico de un diente de un lugar a otro en la boca del mismo paciente.

Presentación de caso clínico:

Paciente femenino de 17 años de edad referido del Posgrado de Cirugía Maxilofacial UANL en el cual hace 6 meses se le autotransplantó el diente 3.5 para valorar estado pulpar. A las pruebas de sensibilidad al frío respondió negativo, a la palpación negativo, percusión negativo. Se confirma el diagnóstico previo de presunción de necrosis pulpar con ápice abierto y el plan de tratamiento es realizar el tratamiento de endodoncia con un tapón apical de MTA. En la primera sesión se procede a efectuar la instrumentación y desinfección del conducto con la colocación de Hidróxido de Calcio como medicamento intraconducto. En la segunda sesión se coloca 4 mm de MTA (Angelus) y en una cita posterior se rectifica el fraguado del MTA, se obtura el conducto con técnica backfill de gutapercha, se coloca resina Permaflo y se obtura lo restante de la cámara pulpar con resina compuesta. Con pronóstico favorable a la fecha.

Conclusión:

El mayor factor asociado con el fracaso del trasplante es la resorción por reemplazo. Por lo cual debe monitorearse el diente clínica y radiográficamente.

Bibliografía:

- 1- Tabrizzade, Asadi, Sooratgar, Moradi, Sooratgar, Ayatollahi. Sealing ability of mineral trioxide aggregate and calcium-enriched mixture cement as apical barriers with different obturation techniques. Iran Endod J. 2014 Fall;9(4):261-5.

- 2- Amos MJ, Day P, Littlewood SJ. Autotransplantation of teeth: an overview. Dent Update. 2009;36(2):102-4, 107-10, 113.
- 3- Stefopoulos S1, Tsatsas DV, Kerezoudis NP, Eliades G. Comparative in vitro study of the sealing efficiency of white vs grey ProRoot mineral trioxide aggregate formulas as apical barriers. Dent Traumatol. 2008 Apr;24(2):207-13.
- 4- Díaz JA1, Jans GA2, Zaror CE2. Long-term evaluation and clinical outcomes of children with dental transplants in Temuco city, Chile. Eur J Paediatr Dent. 2014 Mar;15(1):6-12.
- 5- Abu Tair JA1, Rahhal A. Tooth autotransplantation in orthodontic patients. J Contemp Dent Pract. 2010 May 1;11(3):063-70.
- 6- Park YS1, Jung MH, Shon WJ. Autotransplantation of a displaced mandibular second premolar to its normal position. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2013 Feb;143(2):274-80.
- 7- Pseiner BC. Premolar transplantation in a patient with solitary median maxillary central incisor syndrome. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2014 Dec;146(6):786-94.
- 8- Paulsen HU1, Andreasen JO, Schwartz O. Pulp and periodontal healing, root development and root resorption subsequent to transplantation and orthodontic rotation: a long-term study of autotransplanted premolars. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 1995 Dec;108(6):630-40.
- 9- Chung WC1, Tu YK, Lin YH, Lu HK. Outcomes of autotransplanted teeth with complete root formation: a systematic review and meta-analysis. J Clin Periodontol. 2014 Apr;41(4):412-23.
- 10- Liu WT1, Zhou YH, Qiu LX, Ding P, Dong YM [A clinical study on orthodontic treatment after tooth autotransplantation]. Zhonghua Kou Qiang Yi Xue Za Zhi. 2009 Sep;44(9):529-34.

El presente resumen forma parte del suplemento "Memorias del Primer Concurso de Carteles del Colegio de Endodoncia de Nuevo León, A. C." es responsabilidad de los organizadores de dicho evento, la Revista Mexicana de Estomatología es ajena al contenido científico, metodológico y de autoría de cada uno de los resúmenes que se presentan. El Suplemento se publica como apoyo a las agrupaciones de profesionales, profesionistas, estudiantes, maestros e instituciones educativas y/o de servicio en la difusión de sus trabajos.