

## Prevalencia del miedo dental en niños escolares.

Dinorah Carrillo Cárdenas. Dr. Francisco Cazares de León.

Universidad de Monterrey.

---

### INTRODUCCIÓN

Es de importancia saber identificar el nivel de miedo y ansiedad de los pacientes pediátricos así como también la conducta que pueden llevar a cabo desde que llegan al consultorio dental hasta cuando se les está realizando el tratamiento dental, ya que son la principal barrera para llevarlo a cabo. Su manejo permite obtener el éxito o el fracaso del tratamiento.<sup>1</sup> El miedo dental se define como un estado de angustia y malestar generalizado en el paciente, que va asociado a una situación de desconocimiento o de inseguridad.<sup>2</sup> Es de suma importancia evitar o saber controlar desde muy temprana edad estas emociones.

### OBJETIVO GENERAL

Determinar la prevalencia de miedo de niños escolares de 6 a 12 años referentes a actividades y experiencias relacionadas con situaciones dentales.

### METODOLOGÍA

Tipo de Estudio: observacional, descriptivo, transversal. La población fue finita, de la cual se obtuvo un tamaño muestral de 163 participantes. Temporalidad: Febrero a Abril del 2016. Criterios de Inclusión: Niños de ambos sexos, 6 a 12 años. Que acuden a la escuela primaria pública donde se ira. Que hayan o no visitado al dentista. Que contesten completamente el cuestionario del miedo. Criterios de Exclusión: Niños medicamente comprometidos y con alguna disfunción motora que impida contestar. Variable dependiente: Miedo. Variables independientes: Edad, sexo, grado escolar, nivel de escolaridad de los papas y si ya han acudido anteriormente con otro dentista o es su primera consulta y cuantas veces se lavan sus dientes. Instrumentos de Recolección: Se utilizara la escala CFSS DS de Cuthbert y Melamed (1982). Se contó con el consentimiento informado firmado por parte de los padres o tutores.

### RESULTADOS

La consistencia interna de los 15 ítems del instrumento utilizado (escala CFSS DS) para esta investi-

gación fue de un alfa de Cronbach de .837, teniendo en cuenta que son situaciones que los niños perciben con respecto a los dentistas. La prevalencia de miedo dental en esta población escolar fue de 64.4% tuvo miedo moderado, 28.8% muy poco miedo, 14.7% mostraron más o menos miedo y un 4.3% reportaron sentir mucho miedo ante estas situaciones según el instrumento. Por otro lado un 6.7% reportó no tener miedo.

## CONCLUSIÓN

Es de importancia saber identificar el nivel de miedo de los paciente preescolares y escolares así como también la conducta que pueden llevar a cabo desde que llegan al consultorio dental hasta cuando se les esta realizando el tratamiento dental, ya que el miedo puede una barrera psicológica que afecta los tratamientos dentales. Su buen manejo permite obtener el éxito o el fracaso del tratamiento.

## PALABRAS CLAVE

Miedo, dental, odontopediatria.

## REFERENCIAS

1. Yamada MK, Tanabe Y, Sano T, Noda T. Cooperation during dental treatment: the Children's Fear Survey Schedule in Japanese children. *International Journal of Paediatric Dentistry* 2002; (12): 404-409.
2. Klingberg G, Broberg AG. Dental fear anxiety and dental behaviour management problems in children and adolescents: a review of prevalence and concomitant psychological factors. *International Journal of Paediatric Dentistry* 2007; (17): 391- 406.
3. Chapman HR. Y Kirby-Turner NC. (1999). Dental Fear in children – a proposed model. *Br Dent J* 23;187(8):408-12.
4. Aminabadi NA., Pourkazemi M., Babapour J., Oskouei SG. (2012). The impact of maternal emotional intelligence and parenting style on child anxiety and behavior in the dental setting. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 1;17 (6):1089-95.
5. El miedo dental. (2005). Infomed. 2 p. Extraído desde <http://www.infomed.es/buscador>
6. Laguna Murcia P. (2005). El origen del miedo dental está vinculado a vivencias infantiles (2 p.) Extraído desde: <http://www.diariomedico.com/entorno/ent060201combis.html>
7. Clínica Euroden Dental. (2005). Miedo al dentista [en Internet]. (2 p.). Extraído desde: <http://www.clinicaeuroden.com/miedo-dentista.htm>
8. Boj JRQ, Lillo OC. Desarrollo psicológico del niño. En: Boj JR, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. *Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven*. Madrid: Editorial Médica, Ripano; 2011. pp. 97-108.

- 
9. Muris P, Hovee I, Meesters C, Mayer B. Children's perception and interpretation of anxiety-related physical symptoms. *J Behav Ther Exp Psychiatry*. 2004; 35: 233-224.
  10. Gale, E. (1972). Fears of the dental situation. *Journal Dental Public Health*. 51 (4): 964-966.
  11. Beena, J. (2013). Dental subscale of children's fear survey schedule and dental caries prevalence. *European Journal of Dentistry*. 7(2): pp. 181-18
  12. Salem,K., Kousha, M., Anissian, A. & Shahabi, A. (2012). Dental Fear and Concomitant Factors in 3-6 year-old Children. *Journal of Dental Research, Dental Clinics, Dental Prospects*. 6 (2) pp. 70-
  13. Holmes RD, Girdler NM. A study to assess the validity of clinical judgement in determining paediatric dental anxiety and related outcomes of management. *Int J Pediatr Dent*. 2005;15:169-76.
  14. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Interamericana. 5 edición.

Autor de correspondencia: Dinorah Carrillo Cárdenas. [dinorah\\_carrilloc@hotmail.com](mailto:dinorah_carrilloc@hotmail.com)  
Fecha recibido: 25 de Abril de 2017. Fecha aceptado para publicación: 8 de Mayo de 2017.

*El contenido del presente suplemento "Memorias del Cuarto Concurso de Carteles de Investigación y Casos Clínicos del Colegio de Odontólogos de Nuevo León, A. C." es responsabilidad de los organizadores de dicho evento, la Revista Mexicana de Estomatología es ajena al contenido científico, metodológico y de autoría de cada uno de los resúmenes que se presentan. El Suplemento se publica como apoyo a las agrupaciones de profesionales, profesionistas, estudiantes, maestros e instituciones educativas y/o de servicio en la difusión de sus trabajos.*